

T.C
BÜYÜKÇEKMECE KAYMAKAMLIĞI
BÜYÜKÇEKMECE ATATÜRK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



21. Yüzyılda bilgi çağında bütün sosyal sistemler, varlıklarını etkin bir şekilde sürdürmek için kendilerini yenilemek ve değişen şartlara uyum sağlamak zorundadırlar. Eğitim sisteminin de kendini yenilemesi, dünyadaki değişime ve gelişmelere paralel olarak en önemli altyapısını oluşturan okulların yeniden yapılandırılması, ülkenin kalkınmasını sağlayacak eğitilmiş beyin gücünü yetiştirmek bakımından büyük önem taşımaktadır.

Büyükçekmece Atatürk Anadolu Lisesi olarak: stratejik plan ile okulumuzun planlı gelişiminin yanında, sistemli bir yaklaşımla öğrencilere; çok yönlü, soyut, eleştirel, yaratıcı, özgür düşünme, problem çözme ve iletişim becerileri kazandırarak kendilerini kanıtlamaları amaçlanmaktadır. Stratejik planımızda eğitimimizde yükselen değerler olan; öğrenci merkezli eğitim anlayışı, istenilen nitelikteki öğrenci çıktısına ulaşma, sürekli ve planlı gelişimle okulumuzdaki anlayış ve işleyişin değişmesi hedeflenmiştir. Etkili bir yönetim anlayışı ile sürekli bir işbirliğine dayalı ekip çalışmasının okul kültürüne yerleşmesi gerekmektedir. Okulumuzu daha etkili, verimli ve çağdaş bir yapılanma sürecine çekmek, öğrencilerimize bilgi toplumunun gereği olan tüm davranışları kazandırmak yolunda tam bir ekip ruhu ile çalışacağına inandığım Büyükçekmece Atatürk Anadolu Lisesi çalışanlarına üstün başarılar diliyorum

Köksal KÜÇÜKAYDIN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ *	21
VİZYONUMUZ *	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	39

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Köksal KÜÇÜKAYDIN	Okul Müdürü	Kenan YAPA	Müdür Yard.
Müjdat DÜLGAR	Müdür Yard.	Ecem SARIER ZÜMRET	Rehber Öğretmen
Nejdet KÖKER	Öğretmen	Yıldız ELARSLAN	Öğretmen
İnci GÜRHAN	Rehber Öğretmen	Ayşe AYYILDIZ	Öğretmen
Tülay KOSKOR	Okul Aile B. Başk.	S. Senem TAŞDEMİR	Öğretmen
Çiğdem KUBAT	O. A. B.Yön K. üyesi	Yılmaz DAĞ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

2005 yılında GÜL KELEŞOĞLU, KAMEROĞLU İNŞAAT ve BÜYÜKÇEKMECE BELEDİYESİ tarafından 24 derslikli olarak ortak yapımına başlanan okul binası 2009 yılında tamamlanmış, 2009-2010 Eğitim ve Öğretim yılında BÜYÜKÇEKMECE ATATÜRK ANADOLU LİSESİ olarak 150 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır.

2018-2019 eğitim öğretim yılı itibariyle okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı tarafından proje okulu olarak onaylanmıştır. Okulumuz Tunus'ta yapılan I-FEST International'de hazırladıkları kimya projesi ile 3.lük ödülü kazanmıştır. Okulumuzda özellikle 12. Sınıflar için görerek hedef belirleme maksadıyla "Kariyer Günleri" projesiyle üniversite ve meslekler tanıtılmaktadır. Okulumuzda ki DYK kursları ilçe ve il bazında iddialı bir şekilde sürdürülmektedir.

İlçe merkezinde yer alan okul tarihsel süreç içinde en yüksek puanla öğrenci alan okul olma özelliğini sürdürmekte ve yetiştirdiği öğrencileri ülkemizin en seçkin üniversitelerine göndererek başarısını devam ettirmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: BÜYÜKÇEKMECE			
Adres:	Fatih Mah. Şehremini Sok. No:4 Büyükçekmece/İST	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/EbEKSvjXXfM2		
Telefon Numarası:	212 883 77 70	Faks Numarası:	212 883 78 58		
e- Posta Adresi:	970967@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	bcekmeceaturkal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	970967	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	50		
Öğrenci Sayısı:	Kız	279	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	403		Erkek	19
	Toplam	682		Toplam	44
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		246 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	16	25	41
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	20	30	50

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m ²)	45 m ²	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m ²)	20 m ²	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m ²)	70 m ²	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m ²)	960 m ²	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	1657 m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	960 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	4500 m ²			
Kantin (m ²)	25 m ²			
Tuvalet Sayısı	36			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	15	15	30	11D	16	15	31
9B	15	14	29	11E	19	12	31
9C	17	10	27	11F	15	13	28
9D	18	12	30	12A	12	7	19
9E	17	13	30	12B	18	6	24
10A	22	12	34	12C	18	12	30
10B	21	13	34	12D	18	14	32
10C	20	14	34	12E	20	13	33
10D	20	14	34	12F	18	15	33
11A	16	4	20	12G	15	12	27
11B	12	17	30	12H	16	15	31
11C	11	20	31				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	31	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mb/s

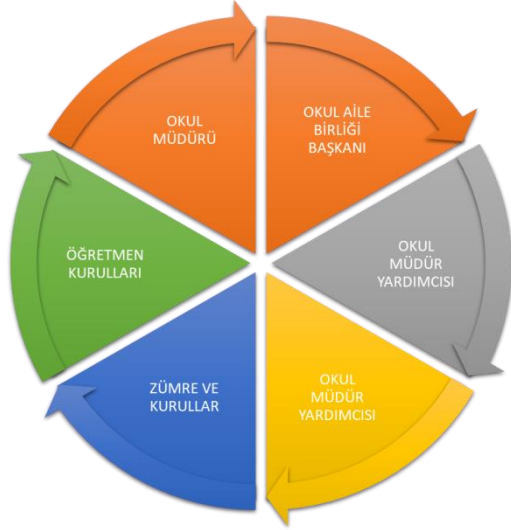
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	131.195,00 TL	112.252,71 TL
2018	179.490,89 TL	117.072,86 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Anket sonucunda genel olarak %96 gibi memnuniyet ifade edilmişken;

Öğrencilerin boş zamanlarını geçirebilecekleri sportif alanların eksikliği konusu geliştirilmesi gereken alan olarak öne çıkmaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Anket sonucunda genel olarak %95 gibi memnuniyet ifade edilmişken;

İdareci ve öğretmen ödüllendirmesinin eksikliği ve alanlarının geliştirilmesi ile ilgili merkezi eğitimlerin yapılmaması konuları geliştirilmesi gereken alanlar olarak öne çıkmaktadır

Veli Anketi Sonuçları:

Anket sonucunda genel olarak %95 gibi memnuniyet ifade edilmişken;

Öğrencilerin boş zamanlarını geçirebilecekleri sportif alanların eksikliği konusu geliştirilmesi gereken alan olarak öne çıkmaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin sınav kazanarak gelmiş olmaları.
Çalışanlar	Eksiksiz, verimli bir kadromuzun oluşu
Veliler	Veli öğretmen iletişimimizin son derece iyi oluşu
Bina ve Yerleşke	Okul binamızın merkezi konumda olması
Donanım	Sınıflarda akıllı tahta bulunması
Bütçe	Kantin ve servis gelirlerinden bütçemiz oluşmaktadır.
Yönetim Süreçleri	İdari kadro ve öğretmen kadrosunun işbirliği
İletişim Süreçleri	Velilerle ve STK'larla güçlü iletişimimizin olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin sosyal yönlerinin eksik olması
Çalışanlar	Hizmet içi eğitimlere katılım konusunda isteksizlik
Veliler	Velilerimizin tamamen akademik başarıya odaklanması
Bina ve Yerleşke	Okul çevresinde gençleri çeldirici eğlence yerleri, avm bulunması.
Donanım	Faaliyet alanlarının oluşturulamaması
Bütçe	Yeterli bütçenin sağlanamaması
Yönetim Süreçleri	İdareci ve öğretmen ödüllendirmesinin eksikliği
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimin eğitimde işbirliğine açık olması
Ekonomik	Velilerimizin belli bir ekonomik seviyede olmaları.
Sosyolojik	Velilerimizin eğitime bakış açısının pozitif olması
Teknolojik	Okulumuzda Fatih Projesinin tamamlanmış olması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığımızın 2023 vizyon belgesi
Ekolojik	Okulumuzun bulunduğu bölgenin İstanbul'un olumsuzluklarından uzak olması.

Tehditler

Politik	Müfredatın ve eğitim sisteminin sık değişmesi
Ekonomik	Velilerimizden ekonomik düzeyi düşük olanların bulunması
Sosyolojik	İlçe yerleşim alanlarının birbirinden farklı sosyo-kültürel ve ekonomik özellikler göstermesi
Teknolojik	Sosyal medyanın olumsuz etkileri.
Mevzuat-Yasal	Öğretim programlarının sık sık değişimi.
Ekolojik	İstanbul'a uzak olmasından dolayı kültürel aktivitelere kolay ulaşamaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Tařıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam/devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları

7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Anayasamızda belirtilen Atatürk milliyetçiliği ile Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, akıl ve bilimin aydınlığında bilimsel düşünmeyi temel alan, kendi kendine öğrenebilen, sorgulayan, sorumluluk alan, kendine güvenen, sorunlara çözüm üretebilen, milli, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen gençleri sevgi-saygı temelinde evrensel değerlerle ruhen ve bedenen sağlıklı yetişirerek üst eğitim kurumlarına ve hayata hazırlamaktır.

VİZYONUMUZ

Öğrencisi, personeli ve mezunu olmaktan gurur duyulan, eğitim ve öğretimde örnek alınan bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1.AÇIKLIK:

Büyükçekmece Atatürk Anadolu Lisesi yürüttüğü tüm iş ve işlemlerde açık ve objektif olarak hareket eder.

2.ATATÜRK İLKE VE İNKILÂPLARINA BAĞLILIK:

Büyükçekmece Atatürk Anadolu Lisesi T.C Anayasası' nda da ifadesi geçen temel ilke ve inkılâplara bağlı olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütür.

3.ÜST POLİTİKALARA BAĞLILIK:

Büyükçekmece Atatürk Anadolu Lisesi Türk Milli Eğitim Politikalarına bağlıdır.

4.BİLİMSELLİK:

Büyükçekmece Atatürk Anadolu Lisesi bilimin temel fonksiyonları olan "Anlama, Açıklama, Araştırma ve Kontrolü temel olarak benimser.

5.BİREYİN YETENEKLERİ:

Büyükçekmece Atatürk Anadolu Lisesi her bireyin yeteneklerinin farklı olabileceği gerçekliğine yönelik eğitim ve öğretim uygulamalarına önem verir.

6.ÇÖZÜM ODAKLILIK:

Büyükçekmece Atatürk Anadolu Lisesi doğru, güçlü gözlem ve analizlerle yapıcı alternatifler yaratmak süreciyle mevcut sorunlara yaklaşır.

7.DEĞER KATMAK:

Büyükçekmece Atatürk Anadolu Lisesi kurumsal yönetim yaklaşımı ile öğrenci ve öğretmenlerine değer katar.

8.DEĞİŞİM VE GELİŞİME ODAKLILIK:

Büyükçekmece Atatürk Anadolu Lisesi pozitif anlamda değişimlere açık ve sürekli gelişimi kendisine ilke edinen bir kurumdur.

9.DEZAVANTAJLI KESİMLERE POZİTİF AYRIMCILIK:

Büyükçekmece Atatürk Anadolu Lisesi dezavantajlı grupların ancak bazı özel birtakım haklara sahip olurlarsa, gerçekten eşit olma şansını yakalayabilecekleri düşüncesiyle hareket eder.

10.DÜRÜSTLÜK:

Büyükçekmece Atatürk Anadolu Lisesi iş ve işlemlerinde dürüstlük ve titizlik ile hareket eder.

11.FIRSAT VE OLANAK EŞİTLİĞİ:

Büyükçekmece Atatürk Anadolu Lisesi Anayasamızın 42.maddesinde belirtilen "Kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz" ifadesini benimser.

12.GENELLİK VE EŞİTLİK:

Büyükçekmece Atatürk Anadolu Lisesi" Eğitim hizmeti, Türk vatandaşlarının istek ve yetenekleri ile Türk toplumunun gereksinimlerine göre düzenlenir." ilkesini benimser.

13.GÜÇLÜ İLETİŞİM VE GÜVEN ORTAMI YARATMA ÇABASI:

Büyükçekmece Atatürk Anadolu Lisesi paydaşları, kurum ve bağlı kuruluşları ile tam bir güven ortamı içinde güçlü bir iletişim kurmayı benimser.

14.GÜNCELLİK:

Büyükçekmece Atatürk Anadolu Lisesi güncelliği sürekli yenilik ve değişim olarak kabul eder.

15.GÜVENİLİRLİK:

Büyükçekmece Atatürk Anadolu Lisesi sahip olduğu şartlar içerisinde belirlenen zaman diliminde uygun fonksiyonları yerine getirebilme yeteneğine sahiptir.

16.HER YERDE EĞİTİM:

Büyükçekmece Atatürk Anadolu Lisesi veli-öğretmen-öğrenci üçlüsünün koordinasyonunun ve yaygın öğretimin de önemini bilerek eğitim ve öğretim modelleri belirler.

17.HESAP VERİLEBİLİRLİK:

Büyükçekmece Atatürk Anadolu Lisesi her iş ve işlemlerinde objektif hesap verebilmeyi benimser.

18.HUKUKUN ÜSTÜNLÜĞÜNE SAYGI:

Büyükçekmece Atatürk Anadolu Lisesi her türlü yönetim ve karar alma işlemlerinde yasalara bağlı kalarak hareket eder.

19.İNSAN HAKLARINA SAYGI:

Büyükçekmece Atatürk Anadolu Lisesi insan haklarının değerini, üstünlüğünü, yararlılığını, kutsallığını kabul eder.

20.KATILIMCILIK:

Büyükçekmece Atatürk Anadolu Lisesi farklı ve özgün düşüncelerin zenginleştirilmesinde sürece paydaşlarını da katarak öncülük eder.

21.KİŞİSEL VERİLERDE GİZLİLİK:

Büyükçekmece Atatürk Anadolu Lisesi kişisel verilerin gizliliğine inanır ve bunu uygulamalarında gösterir.

22.LAİKLİK:

Büyükçekmece Atatürk Anadolu Lisesi laiklik ilkesini benimser.

23.LİDERLİK:

Büyükçekmece Atatürk Anadolu Lisesi her konu ve çalışmada bilgili önder ve lider olur.

24.MİLLİ AHLAK VE KÜLTÜRÜN GELİŞTİRİLMESİ:

Büyükçekmece Atatürk Anadolu Lisesi toplumda yaşayan fertlerin ve grupların yaygın yaşam kurallarını bilir, Milli Ahlak ve kültürün genç nesillere aktarılmasında rehber olur ve politikalarını ona göre belirler.

25.TAKDİR ETMEK:

Büyükçekmece Atatürk Anadolu Lisesi gerekli yer ve koşullarda takdir yeteneğini olumlu yönde kullanır.

26.TEKNOLOJİYİ ETKİN VE VERİMLİ KULLANMA:

Büyükçekmece Atatürk Anadolu Lisesi teknolojik gelişimleri takip eder ve etkin ve verimli olarak uygulanmasına olanak sağlar.

27.YETKİNLİK VE GİRİŞİMCİLİK:

Büyükçekmece Atatürk Anadolu Lisesi öğrenci, öğretmen, veliyi destekler paydaşlarının girişimciliğine olanak sağlar.

28.YÖNELTME:

Büyükçekmece Atatürk Anadolu Lisesi iş göreni olumlu yönde yönlendirir ve destekler.

31.İLETİŞİM:

Büyükçekmece Atatürk Anadolu Lisesi müdürlüğü paydaşlarıyla empatik, ikna edici, etkin ve güdüleyici iletişim kanallarını benimsemiştir.

32.STRATEJİ GELİŞTİRME VE TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ:

Büyükçekmece Atatürk Anadolu Lisesi müdürlüğü proaktif yaklaşımlarla hareket ederek oluşabilecek sorunları önceden tanımlar ve tedbir alır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı %	0	0,1	0	0	0	0
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı	64	84,75	85	88	89	90
PG.1.1.3	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı	97	97	98	98,5	99	99,5
PG.1.1.4	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır:0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)Okula servisle gelen öğrenci oranı %	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı	4	4	3	2	2	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespit edilip mesaj sisteminin kullanılması	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.2	Uyum programının düzenlenmesi	Müdür Yardımcısı ve rehber öğretmenler	01 Eylül-20Eylül
1.1.3	Okulun doluluk oranının artırılması için yıl içinde tanıtım faaliyetlerinin yapılması	Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.4	Asansörün çalışır vaziyette bulundurulması	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
1.1.5	Örgün eğitim dışına çıkışın olmaması için çalışma yapılacaktır.	Okul İdaresi-Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yıl Sonu başarı puan ortalamaları	PG.2.1.1.29.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	84,92	84,95	85	85,15	85,18	86
		PG.2.1.1.310. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	85,18	85,20	85,25	85,45	86	86,15
		PG.2.1.1.411. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	85,56	85,60	85,65	85,70	85,85	86
		PG.2.1.1.512. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	93,19	93,20	93,25	93,30	93,45	94
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	15	16	17	18	20	20
		PG.2.1.2.2Destekleme yetiştirme kurslarına katılan(DYK) öğrenci oranı (%)	56	58	60	65	70	75
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı	93	94	94	95	95	96
		PG.2.1.3.2Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	0,66	0,60	0,55	0,52	0,50	0,45
PG.2.1.4	Okulun TYT net ortalaması	PG.2.1.4.1Türkçe	26,48	26,75	26,85	27	27,2	27,50
		PG.2.1.4.2Matematik	17,98	18	18,25	19	19,2	20
		PG.2.1.4.3Sosyal Bilimler	9,53	10	10,25	10,5	11	12
		PG.2.1.4.4Fen Bilimleri	9,39	9,45	9,65	10	11	12
PG.2.1.5	Okulun AYT net ortalaması	PG.2.1.5.1Türk Dili ve Edebiyatı	6	8	10	12	14	16
		PG.2.1.5.2Matematik	14,56	14,58	15	16	17	18
		PG.2.1.5.3Fizik	2,47	2,75	2,85	2,95	3	3,50
		PG.2.1.5.4Kimya	4,90	4,95	5	5,55	6	6,25
		PG.2.1.5.5Biyoloji	4,80	4,95	5	5,55	6	6,25
		PG.2.1.5.6Tarih (Sosyal 1 ve 2)	1,30	1,50	1,75	2	2,50	3

		PG.2.1.5.7 Coğrafya (Sosyal 1 ve 2)	1,5	1,75	2	2,50	3	3,50
		PG.2.1.5.8 Felsefe Grubu	1,2	1,7	2	2,25	2,50	3
		PG.2.1.5.9 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	1,5	1,7	1,9	2	2,50
PG.2.1.6	Değerler eğitimi	PG.2.1.6.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	4	5	5	6	7	8
		PG 2.1.6.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	45	50	55	60	62	65

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Zümre Öğretmenler Kurulu	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.2	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlerle ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Zümre Öğretmenler Kurulu	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.3	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.4	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.5	Üniversite Tanıtım Faaliyetlerinin düzenlenmesi	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.6	Değerler Eğitimi ile ilgili Sosyal sorumluluk projelerinin düzenlenmesi	Değerler Kulübü	Eğitim Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1 Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	8	12	13	14	15	16
		PG.2.2.1.2 Yerel/ulusal veya uluslararası düzeyde ödül alan proje sayısı	2	3	3	3	4	5
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	412	415	420	425	430	435
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	45	50	55	60	65	70
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	21	22	23	25	27	30
		PG.2.2.2.4 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs)	22	30	32	35	37	40
		PG.2.2.2.5 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinliklere (Üniversite gezileri, seminer, toplantı, konferans vs) katılan öğrenci oranı (%)	35	45	50	55	60	65
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	3	3	3	4	4	4
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	70	80	85	85	90	95
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	7	8,5	9	10	15	20
		PG.2.2.4.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	8	12	15	20	25	30
		PG.2.2.4.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	10	15	20	25	30	35
		PG.2.2.4.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	25	30	32	35	40
		PG.2.2.4.5 Spor lisansı olan öğrenci oranı (%)	5	6	7	8	9	10
		PG.2.2.5.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük	15	20	22	25	30	35

	çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)							
PG.2.2.5	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	1155	1300	1350	1400	1500	1600	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Okul Proje Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.1.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Resim- Edebiyat Zümresi	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.1.3	Öğrenci ve öğretmenlerin proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.2	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.3	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Okul İdaresi	Eylül-Kasım-Nisan
2.2.4	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul Zümresi	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.5	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Çevre Kulübü	Eğitim Öğretim Yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	6	8	9	10	12	15
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmetiçi eğitim saat ortalaması	8	10	12	15	18	20
PG.3.1.3	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen oranı%	20	21	22	23	24	25
PG.3.1.4	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	90	92	95	96	97	98
PG.3.1.5	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	3,47	5	6	7	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısının artırılması	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı
3.1.2	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi-Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.3	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
3.1.4	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Rehberlik Servisi	Haziran
3.1.5	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	4	4,15	4,20	4,25	4,30	4,50
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	80	85	87	88	90	95
PG.3.2.3	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	80	82	85	87	90	92
PG.3.2.4	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	6	12	15	17	20	22
PG.3.2.5	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
3.2.2	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Okul Zümresi	Eğitim Öğretim Yılı
3.2.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
3.2.4	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi-Sivil Savunma Kulübü	Eğitim Öğretim Yılı
3.2.5	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Zümresi-Yeşilay Kulübü	Eğitim Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	6	8	9	10	11	12
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	2200	2300	2400	2450	2500	2600
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	70	75	80	85	90	92
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	2	3	4	5	6	7

PG.3.3.5	Üniversite ,Stk,yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen çalışmaların sayısı	4	6	7	8	9	10
-----------------	--	---	---	---	---	---	----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul İdaresi-Okul Zümresi	Eğitim Öğretim Yılı
3.3.4	STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi-Okul Zümresi	Eğitim Öğretim Yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2630000	2700000	2800000	2900000	3000000	14030000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	221500	230000	230000	230000	235000	1146500
TOPLAM	2851500	2930000	3030000	3130000	3235000	

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.